

Modulbeschreibung

| | |
|---|---|
| Modul: Einführung in die Informatik 1 | Nr.: Modulnr. ist optional und wird ggf. zentral vergeben. |
| Studiengang: Logistik | Abschluss: B. Eng. |
| Modulverantwortliche/r: Dipl.-Kfm. Michael Müller | |

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Semester: 1 | Dauer: 1 Semester | |
| SWS: 4 | davon V/Ü/L/P: 2/-/2/- | CP nach ECTS: 5 |
| Art der Lehrveranstaltung: Pflicht | Sprache: deutsch | Stand vom: 29.04.2014 |
| Empfohlene Kenntnisse: Vorkenntnisse Excel und Word; Grundkenntnisse im Umgang mit PC | | |
| Pauschale Anrechnung von: | | |

| Aufschlüsselung des Workload | Stunden |
|-------------------------------------|----------------|
| Präsenz: | 60 |
| Vor- und Nachbereitung: | 88 |
| Projektarbeit: | |
| Prüfung: | 2 |
| Gesamt: | 150 |

| Lernziele | | | |
|------------------------------|--|--------------------|------------------------------------|
| | Welche Lernergebnisse sollen die Studierenden erreichen? | Anteil in % | Bezug zum Inhalt: |
| Fachkompetenzen | | | |
| Kenntnisse/Wissen | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - Aussagen- und Schaltlogik erklären - kleinere Ablaufprozesse in einem Pseudocode darstellen | 25 | 1 bis 9 |
| Fertigkeiten | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - einfache Fragestellungen als PAP oder in Struktogrammen umsetzen - MSOffice-Anwendungen zielgerichtet einsetzen | 35 | 1 bis 9 mit Schwerpunkt 3,4,7 u. 8 |
| Personale Kompetenzen | | | |
| Soziale Kompetenz | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - ihre Arbeitsergebnisse argumentativ vertreten und weiterentwickeln | 25 | 1 bis 9 mit Schwerpunkt 6 bis 9 |

Legende: V=Vorlesung, Ü=Übung, L=Labor, P=Projektarbeit

Modulbeschreibung

| | | | |
|-------------------|---|----|------------------------------------|
| Selbstständigkeit | Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> - Probleme selbstständig strukturieren - Arbeitsziele setzen und den Lernprozess eigenständig gestalten - den eigenen Kenntnisstand kritisch reflektieren | 15 | 1 bis 9 mit Schwerpunkt 6 bis 9 |
|-------------------|---|----|------------------------------------|

| Inhalt | |
|--------|---|
| Nr. | Beschreibung |
| 1 | Zahlensysteme (Dezimal, Dual, Hexadezimal) |
| 2 | Datentypen und Datenkodierung |
| 3 | Aussagen und Schaltlogik |
| 4 | Struktogramme und Programmablaufpläne (Erste Algorithmen) |
| 5 | Anwendung der Office-Elemente (Excel, Word, Visio) |
| 6 | Netzwerktypologien und –strukturen |
| 7 | Einführung in Visual Basic |
| 8 | Lösung von logistischen Fragestellungen mit dem Excel-Solver Tool |
| 9 | Einfache Sortieralgorithmen |

| | |
|----------------------|--|
| Prüfungsform: | Feste Modulprüfung: schriftliche Prüfung (Klausur) mit Verständnisfragen und Rechenaufgaben |
|----------------------|--|

| Lehr-/Lernformen | |
|-----------------------|---|
| Präsenz: | Vorlesungen und Laborübungen |
| Online: | Nutzung bereitgestellter Lernmaterialien und Beispieldateien in der E-Learning-Plattform Elektronische Selbsttests |
| Selbststudium: | Anwendung von Excelformeln/-funktionen |
| Besonderes: | Nutzung Labore : Intralogistik, Technische Logistikelemente, Verkehrslogistik |

Legende: V=Vorlesung, Ü=Übung, L=Labor, P=Projektarbeit

Modulbeschreibung

| Literatur | |
|------------------------------|--|
| Empfohlene Literatur: | RRZN Handbücher, Leibniz Universität Hannover (Excel für Fortgeschrittene, VBA Grundlagen, Word-Serienbriefe) |
| Ggf. Pflichtlektüre: | Unterlagen zur Lehrveranstaltung |